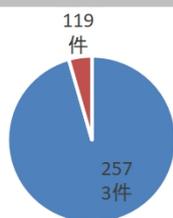


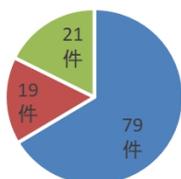
中学部活アンケート回答結果取りまとめ

質問① 中学校の部活動に在籍していますか



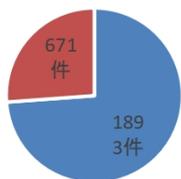
はい	2573件
いいえ	119件

質問② 中学校の部活動に在籍していない理由

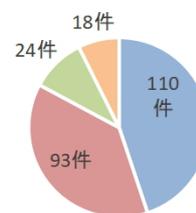


学校以外で活動している	79件
やりたい部活がない	19件
その他	21件

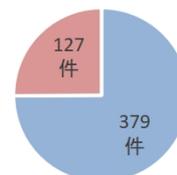
質問③ 活動日数・時間について



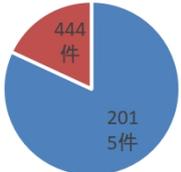
満足している	1893件
コメント件数: 326件 / 1893件	
抜粋	
・休みがしっかりある。 (週休2日、平日に休み、土日どちらかが休み等)	110件
・丁度いい。	93件
・勉強等と両立ができる。	24件
・楽しい、楽しんでいる。	18件



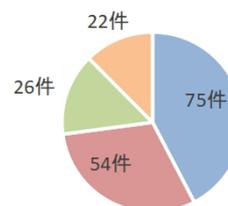
満足していない	671件
コメント件数: 530件 / 671件	
抜粋	
・活動時間が少なすぎる。	379件
・活動時間が多すぎる。	127件



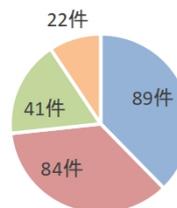
質問④ 活動内容について



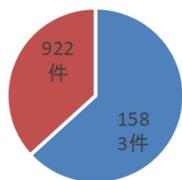
満足している	2015件
コメント件数: 284件 / 2015件	
抜粋	
・楽しんでいる。	75件
・顧問の先生やコーチが熱心、丁寧に指導してくれる。	54件
・やりがいがある。目標をもって取り組んでいる。	26件
・活動内容が合っている。	22件



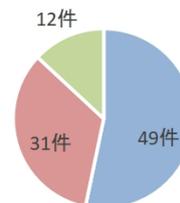
満足していない	444件
コメント件数: 284件 / 444件	
抜粋	
・練習内容(物足りない、合わない等)	89件
・指導者の指導、経験。	84件
・活動時間が少ない。	41件
・活動場所が狭い。	22件



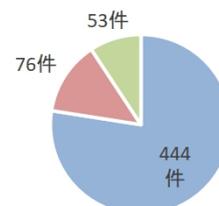
質問⑤ 大会・コンクール等について



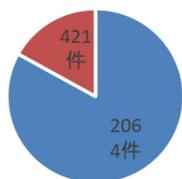
満足している	1583件
コメント件数: 168件 / 1583件	
抜粋	
・コロナ禍でも開催された。十分。	49件
・目標を持って取り組めた。頑張れた。	31件
・楽しかった。	12件



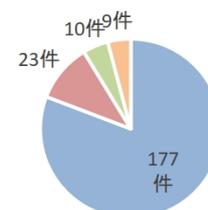
満足していない	922件
コメント件数: 584件 / 922件	
抜粋	
・コロナ禍で回数が減った。中止になった。	444件
・まだ参加できていない。	76件
・無観客で観戦できなかった。	53件



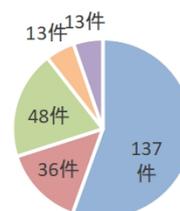
質問⑥ 保護者の関わり方



満足している	2064件
コメント件数: 278件 / 2064件	
抜粋	
・保護者があまり関わらなくてもいい。負担が少ない。	177件
(内訳) 送迎の負担	57件
保護者同士の関わり、保護者会等の負担	26件
部費の負担	15件
・丁度いい。	23件
・できるだけ協力したい。	10件
・先生、保護者間で連絡・連携がとれている。	9件



満足していない	421件
コメント件数: 255件 / 421件	
抜粋	
・保護者の負担が大きい。	137件
(内訳) 送迎の負担	91件
部費が高い。使途が説明不足	33件
保護者同士の関わり、保護者会等の負担	8件
・コロナ禍で見学できない。	36件
・先生、保護者間で連絡・連携が不十分。	48件
・もっと関わりたい、協力したい。	13件
・どのような活動をしているのか、わからない。	13件



質問⑦ その他 ご意見、ご質問等

コメント件数 313件より抜粋

・部活をそこまで頑張らたくない子は今の状況でもよいと思うが、頑張って将来に繋げたいと思っている子には現況は物足りない内容になっている。足りない分はクラブに通って埋めている状況。顧問も指導できる教員なら満足した内容になるが、未経験者では十分な指導が受けられないし、教員にも負担がかかる。しっかりと教えてくれ、体罰とかのない外部指導者が来てくれればありがたい。部活をクラブチームに委託するような話があるようだが、子ども達が自分で通える距離で活動できないと親が送迎しなければならず、親の都合がつかない場合は活動に参加出来ない日も多々あると思う。いろいろと課題はあると思いますが、部活を頑張りたい子たちが充実感や達成感が得られる活動ができればと思います。

・部活動を外部指導員に委託したり、地域クラブと合同で活動したりする方向に動いている。活動内容は充実する事が多いと思うが、校内の部は益々空洞化する。そうすると、中体連の大会の存続も危うくなる。クラブの活動だと、送迎が付いてくる。親の負担が増え、参加出来ない環境の生徒が出てくるのは不公平だと思う。

・働き方改革もあり、部活動の時間短縮はやむを得ないと思います。習い事や、塾など個人的な事に注力する時間も増やすことができるようになった一方で、そうではないご家庭との格差もできているように感じます。

<p>・部活は程よい運動程度でいい子、上を目指したい子はクラブチームと明確に分けるべきで、そのためにもクラブチームをどんどん作っていくような対策を考えてほしいと思います。先生は大変で顧問したくないのに、部活は必ず入らなければならないとか矛盾してると思います。</p>
<p>・部活が強制だから、少ない選択肢から消去法で選んだだけの部活なので、せめて楽しんでほしい。本気でやりたいなら習いに行けばいいだけ。学校が強制してさせてるのに、部活に対する想いが薄い子を悪い子の様に判断されるのは違うと思う。その上先生の時間も割いて、先生の時間ももったいないと思う。</p>
<p>・休日の部活動がなくなると、練習試合もせず大会に出ることになるのでしょうか？現状のまま、せめて土曜日だけでも活動できるようにしてほしいと思います。部活の活動が少ないと、クラブチームに行く子が増え、チームが組めなくなるという悪循環だと思います。</p>
<p>・部活動が地域移行にかわっていくようですが、中には、先生の中にも熱心に、部活動を教えたい方もいらっしゃると思います。そのような人達には、きちんとお給料を支払ってあげればよいのではないかと思います。学校生活、部活の様子、両方見れることもいいことだと思います。それと、もし、部活の活動場所が学校以外の場所になれば、通うことができない子も出てきてしまうと思います。</p>
<p>・運動部の親の負担が大きい。金銭面や送迎があると、運動部に入りたくても親の負担があると入部を躊躇う生徒もいる。文化部は平日に週2日の部活もあるから、生徒の勉強の時間も変わってしまう。中学校もほぼ強制入部ではなく、徐々にクラブチームに移行してもいいのではないかと本格的にスポーツをしたいのならば、クラブチームの補助金を出さずにして組織を変える事も必要だと思う。</p>
<p>・教職員も生徒も休日や連日放課後、部活ばかりせずに、休めばいい。個別性に対応し帰宅部も作るべき。対人能力向上や縦割り交流が部活の目的であれば、学活や道徳や学校祭でも習得出来る内容。教職員の働き方改革というが、生徒にとっても放課後や休日まで、部活をすることで、体力を消耗し続けているということに注視してやってほしい。休息は万人に必要なもの。変化を恐れず、休息の必要性を唱え、堂々と休んでほしい。</p>
<p>・令和5年以降の方針を具体的に早く示してほしい。</p>
<p>・部活によって、近隣の、どの中学校に入学するかを選べるようになるといいんじゃないかと思います。</p>
<p>・運動部しか無いので、運動部と文化部のどちらかを選択出来る様にしてほしいです。</p>
<p>・中学で部活等が満足に出来ないければクラブチームに入るなどしないとやりたい事が出来ない。結局子供と保護者の負担が増えると思います。先程も書きましたが同じ中学の部活で今日は中学の部活。明日は同じ中学だけどクラブチームで、と活動している所もあります。差を無くして欲しいです。</p>
<p>・小学校の時からやっていたスポーツを続けたかったが、中学にはそのスポーツの部活がなくて、泣く泣く断念しました。もっと自由に気軽に周辺地域の中学を選べたらいいのに…。高校に入ったらそのスポーツの部活に入部するつもりで、今は地域の小学生クラブに混ぜてもらい練習続けています。</p>
<p>・福井国体がありました。福井にはたくさんの素晴らしい方々がまだまだたくさんいらっしゃいます。そんな方たちのプレーなどをもっと子供達に近くで体験できたり教えて頂ける機会があればいいなあとと思います(体育講師や外部コーチなど学校をまわるとか)コロナの中まだまだ大変な世の中ですが、窮屈な世の中でも子供達が少しでも楽しい学校生活が過ごせるように、親も学校も協力していければと思います。</p>
<p>・先生方の負担を減らすためにも、子供たちも経験豊かな外部コーチに教えていただいた方がいいと思います。部活動の日数、時間も少なく、上達もできていません。</p>
<p>・外部講師の確保は大変だが、その分野での協会等でそれなりにいらっしゃると思う。指導ができるのに活躍できていない方々にとっても継承という意味で有意義であり、体育系、文化系活動の更なる活性化にもつながる。指導手当を手厚くし、意欲ある指導者にご指導をお願いしたい。</p>
<p>・部活の位置付けが曖昧。先生にとって部活が負担なら、積極的に外部に呼び掛けるべき。そして先生にも選ぶ権利もあると思う。</p>
<p>・もともと、働き方改革で、部活が縮小したのに、追い討ちをかけてコロナで活動時間内容が寂しいものになっている。学校外で活動している子供達はもっと充実しているが、送り迎えや金額面での負担は大きい。学校でもっと充実した活動をしてほしい。先生の負担が多いのは良くないとおもうので、外部コーチなど他の方法を検討してほしい。</p>
<p>・コロナ禍のせいもあり、先生方の働き方改革も理解は出来るが、部活も大事な学校生活の一部。時間は短いし、内容もあっさり気味で、まるでサークル活動みたいという感じが否めない。何かあっても、本人や親に丸投げ。これが令和の教育方針だと言われたらどうしようもない。</p>
<p>・部活顧問の先生の指導があり、学校生活の維持ができています。地域移行も良いが、教育者として部活(生徒)指導に当たってもらえるとありがたい。</p>
<p>・部活動は縮小される一方ですが、一生懸命に打ち込むことで、心も体も成長できる大切なものだと思います。先生方の大変さも充分承知していますが、もう少し打ち込める環境をお願いしたいです。</p>

<p>・外部講師の方にご支援いただけると活動が充実して、また学校の働き方改革にもつながりよいと思う。しかし、子どもたちの学校教育の一環であることを重視して、生徒指導や生徒の人間関係づくり、集団づくりなどは教育の専門家である学校が主体となるようにするべきと考える。(主導権は学校、外部講師はあくまでサポート)そのため外部講師の研修会やルールの周知を定期的に行っていただきたいです。</p>
<p>・休日の部活動の段階的な地域移行との目的を掲げているようですが、地域に押し付けるのは私立との兼ね合いもあり、少なくとも雇い上げなど適切な雇用形態が必要だと思います。保護者の負担を増やすのであれば部活の継続が必要かどうかを再検討すべき時期にきているのではないのでしょうか？部活動は学校のカリキュラムのひとつであるのであれば学校が責任を持って完結できる形態を模索すべきだと思います。</p>
<p>・部活動の在り方に関する考えが学校や先生によって違いがないようにして頂きたいです。</p>
<p>・部活動は、指導者によって、部活動の充実度はかなり左右されます。先生に転任されてしまうと、レベルが下がったり、逆にレベルアップしたり、運任せのような良い面も悪い面もあります。逆に、外部指導者が入ると指導の一貫性が保たれる反面、指導者や運営の差も出てきてまた新たな問題が発生する可能性があるのかなと思います。</p>
<p>・まだまだ部活に入るのは当たり前の世界ですが、今の子は昔と違い習い事をやっている子も多く、早くから塾に入っている子もおり、睡眠不足など、部活との両立の難しさを感じているようです。部活に入っていると内申に有利だから、という風に思っている声もよく聞き、それに対しては疑問です。外部で素晴らしい活動をしている子も評価される世の中を希望します。部活については「やりたい子がやる」という雰囲気が出てきて欲しいと感じます。</p>
<p>・勉強は大事なのはわかるが部活動の時間が昔に比べて短すぎると思います。先生の負担が大きいのはわかるので、外部コーチだったり可能なら保護者の方の協力を得ればよいのではないのでしょうか。</p>
<p>・今の現状を早く変えたいので、中学校は早く総合型へ移行してほしい。先生は希望性にし、手当をきちんとつけてほしい。</p>
<p>・部活動を学校と別にするのは反対です。先生の時短が必要であれば部活専属の講師などで対応したと思います。外部コーチでは限界があるのではと考えます。川西地区の学校は部活の数が少なく生徒の可能性が減ると思います。例えば川西、橐、大安寺をひとつくりに川西でハンド部を作り他2校から来てもらう。橐でテニス部を、大安寺で吹奏楽部をなど合同での部活動はどうでしょうか？他地域との交流にもつながると思います。管理運営や予算面など難しい面は多いと思いますが。</p>
<p>・小規模校は選択できる部活動が極端に少ないことがあり、大規模校に比べて、その点だけでも不公平だと思う。小規模校でもサッカーや野球などの団体競技や吹奏楽などができるよう、学校の枠を超えた活動を進めるべきだと思います。</p>
<p>・部活動はあくまで学校の活動であって、現状通り親や地域の方々の関わりは必要に応じたサポート程度にとどめるのが良いと思います。</p>
<p>・親も仕事をしているので、試合なら仕方ないが練習で別の場所で活動はやめて欲しい。送り迎えもしないといけないし、他の部活は学校でして、施設利用費もかかる。</p>
<p>・部活動が地域移行となる場合、その担い手が確保できるのか心配です。また、地域による格差が生じることも懸念され、部活離れが進むのではないのでしょうか。どちらにしても、中学校の部活は子供の成長過程においても非常に重要な役割があると考えていますので慎重な対応をお願いします。</p>
<p>・教職員の働き方改革は分かるが、部活動は学校管轄にしておかないと、そのうち大変なことになると思う。外部コーチは教職員ではないのだから、子どもと向き合うのも限界があると思う。</p>
<p>・部活動が先生方の負担になるなら、部活の時間を減らし、そのかわり平日夜、土日祝の学校の体育館を開放してほしい。</p>
<p>・在学してる生徒がいないクラブや大人が優先されて放課後の体育館を使用されている。部活を徐々になくし外部(地域)に委託するのなら、そういったところも考えてほしい。練習したくても体育館がなく困っています。</p>
<p>・水曜日も部活した方がいいと思う。なぜなら、水曜日に体育館を使える部があればその分早く体育館が使用できる日が回ってくるから。</p>
<p>・部活によって活動時間の差があるのが疑問です。学習時間の確保の為に活動が短い部活を希望以外で選ばざるを得ない。一律にして頂きたい。</p>
<p>・卒業アルバムについて、現在では、学校外で活動している子ども達は部活動としての写真がないようです。寂しく思う子ども多いと聞きます。移行している中でなにか考えていただきたいです。</p>